

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Разработка УМК: оптимизация контроля знаний студентов»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Наименование образовательной организации: ГБПОУ «СОМК»
Адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, 2а
Границы процесса:
Дата начала проекта: 01.09.2021
Дата окончания проекта: 28.02.2022



ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПРОЦЕССА

- Расширение цифровых технологий обучения.
- Отсутствие возможностей проведения контроля знаний на бумаге при он-лайн обучении.
- Временные потери на проверку тестовых работ в бумажном формате.
- Низкая удовлетворенность потребителей (студентов) сроками обратной связи по результатам тестирования (от 1 до 3х дней).

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Внедрение дидактических возможностей современных технологий обучения для оптимизации проведения контроля знаний в учебном процессе (штатные преподаватели).

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

1. Сокращение материальных затрат на приобретение бумаги и тонера.
2. Сокращение временных затрат преподавателя при использовании теста в он-лайн формате.

КОМАНДА ПРОЕКТА «Разработка УМК: оптимизация контроля знаний студентов»

РУКОВОДСТВО ПРОЕКТОМ



ЗАКАЗЧИК ПРОЕКТА

Левина Ирина Анатольевна,
директор ГБПОУ «СОМК»



РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Сафина Людмила Борисовна,
Методист Серовского филиала
ГБПОУ «СОМК»

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА



Выродова
Наталья Павловна,
заведующий ЦМК
«Общеобразовательных и
общепрофессиональных
дисциплин»
Серовского филиала
ГБПОУ «СОМК»



Петрова
Вера Валерьевна,
заведующий ЦМК
«Сестринское дело»
Серовского филиала
ГБПОУ «СОМК»



Шарыгина
Наталья Валерьевна,
заведующий ЦМК
«Лечебное дело»
Серовского филиала
ГБПОУ «СОМК»

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

	Исполнитель
	Описание шага процесса
	Продолжительность



ВЫЯВЛЕННЫЕ ПОТЕРИ/ПРОБЛЕМЫ

ВПП (время протекания процесса) = 2072 мин

1. Экономические затраты на распечатку при тестировании посредством бумажных материалов.
2. Временные потери при прохождении студентом тестового контроля.
3. Затраты времени на проверку преподавателем тестового задания.
4. Неудовлетворенность студентов сроками ознакомления с результатами за тестовый контроль.

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



1. Экономические затраты на распечатку при тестировании посредством бумажных материалов.
2. Временные потери при прохождении студентом тестового контроля.
3. Затраты времени на проверку преподавателем тестового задания.
4. Неудовлетворенность студентов сроками ознакомления с результатами за тестовый контроль.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблемы	Первопричины	Решения	Вклад в достижение цели
Экономические затраты на распечатку при тестировании посредством бумажных материалов	Необходимо распечатать пакет документов для работы группы (25 экз)	Перевести проведение тестового контроля в онлайн формат	Сокращение материальных затрат на приобретение бумаги и тонера
Временные потери при прохождении студентом тестового контроля	Нет возможности ограничить время прохождения теста	Перевести проведение тестового контроля в онлайн формат	Уменьшение времени на проведение тестового контроля
Затраты времени на проверку преподавателем тестового задания	Преподаватели проводят проверку тестов вручную	Проверка ответов студентов на тестовый контроль проводить автоматически с помощью компьютерных он-лайн программ	Сокращение временных затрат на проверку тестовых заданий студентов (2000 мин)
Неудовлетворенность студентов сроками ознакомления с результатами за тестовый контроль	Оценка за тест озвучивается студенту не сразу (необходимо время на проверку). При большой загруженности преподавателя данный период может быть до нескольких дней	Электронный формат проведения тестов полностью удалит время проверки тестов и обеспечит ознакомление с результатами теста по итогу прохождения	Повышение удовлетворенности студентов обратной связью по итогам проведенного контроля знаний

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

1. Экономические затраты на распечатку при тестировании посредством бумажных материалов

Почему?	Потому что необходимо распечатать 2 экз. на утверждение (ЦМК и преподавателю)
Почему?	Потому что необходимо распечатать 25 экз. для работы студентов
Почему?	Потому что при потере или порче тестовых заданий необходимо распечатать дополнительный экземпляр
Почему?	Потому что необходима бумага для бланков ответов
Почему?	Потому что затрачивается тонер принтера

2. Временные потери при прохождении студентом тестового контроля

Почему?	Потому что скорость интернета у всех студентов разная
Почему?	Потому что затрачивается время на скачивание документа
Почему?	Потому что затрачивается время на решение теста. При отсутствии временного ограничения студент осознанно увеличивает время на решение теста
Почему?	Потому что затрачивается время на сохранение и загрузку результатов теста на электронную почту для отправки преподавателю
Почему?	Потому что ряд писем попадает в спам, что затрудняет поиск результатов и увеличивает время на проверку

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

3. Затраты времени на проверку преподавателем тестового задания

Почему?	Потому что присланные студентом результаты теста необходимо скачать
Почему?	Потому что низкое качество фото или присланного документа увеличивает время на проверку
Почему?	Потому что необходимо проверить ответы каждого студента вручную без использования компьютерных технологий
Почему?	Потому что при большом количестве неправильных ответов увеличивается время на проверку и анализ работы
Почему?	Потому что при неудовлетворительных оценках затрачивается время на повторную отправку и дополнительную проверку повторного задания

4. Неудовлетворенность студентов сроками ознакомления с результатами за тестовый контроль

Почему?	Потому что при большой нагрузке на преподавателя время на проверку тестового контроля знаний увеличивается до нескольких дней
Почему?	Потому что некачественное фото с результатами тестового контроля увеличивает время на проверку теста
Почему?	Потому что необходимо отправить ответное письмо студенту с оценкой за тест
Почему?	Потому что затрачивается время на пояснение результатов прохождения тестового контроля
Почему?	Потому что ряд писем от преподавателя попадает в спам, что затрудняет поиск результатов и увеличивает время на ознакомление с результатами теста

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

	Исполнитель
	Описание шага процесса
	Продолжительность



ВПП (время протекания процесса) = 132 мин

Экономия времени протекания процесса = 2072 – 132 = 1940 мин

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и открытие проекта	01.09.2021 – 03.09.2021	<ul style="list-style-type: none">• Определение приоритетных направлений работы• Создание команды проекта• Издание локальных распорядительных документов• Организация стенда проекта	Сафина Л.Б. Выродова Н.П. Петрова В.В. Шарыгина Н.В.
2.	Диагностика и целевое состояние	04.09.2021 – 08.09.2021	<ul style="list-style-type: none">• Картирование с анализом текущего состояния, выявление проблем, составление карты целевого состояния• Разработка и утверждение тактического плана работы	Сафина Л.Б. Выродова Н.П. Петрова В.В. Шарыгина Н.В.
3.	Внедрение улучшений	09.09.2021 – 09.02.2022	<ul style="list-style-type: none">• Реализация плана мероприятий согласно утвержденным срокам• Периодическая оценка достижения целевых показателей	Сафина Л.Б. Выродова Н.П. Петрова В.В. Шарыгина Н.В.
4.	Закрепление результатов и закрытие проекта	10.02.2022 – 28.02.2022	<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг устойчивости улучшений, проведение корректирующих действий• Стандартизация процесса	Сафина Л.Б. Выродова Н.П. Петрова В.В. Шарыгина Н.В.

КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

	Исполнитель
	Описание шага процесса
	Продолжительность



ВПП (время протекания процесса) = 97 мин

Экономия времени протекания процесса = 2072 – 97 = 1972 мин

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БЫЛО

Временные затраты на разработку,
проведение и обработку теста на 4 группы
(параллель) = 2072 мин

СТАЛО

Временные затраты на разработку,
проведение и обработку теста на 4 группы
(параллель) = 132 мин

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БЫЛО

Время на проверку теста и доведение
итогов до студента = от 1 до 3х дней

СТАЛО

Время на проверку теста и доведение
итогов до студента = 0 мин, что увеличило
удовлетворенность студентов
организацией проведения контроля и
ознакомление с результатами

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БЫЛО

Печать одного тестового задания:

2 экз x 10 листов (утверждение)

25 экз x 3 листа (печать заданий для студентов)

100x0,5 = 50 листов (ответы на бумажных бланках)

145 листов на один тест из 15 вопросов =

145 листов x 0,5 руб = 72,5 руб.

145 листов x 0,1 руб (краска) = 14,50 руб.

90 руб.

СТАЛО

Печать одного тестового задания:

2 экз x 10 листов (утверждение)

20 листов на один тест из 15 вопросов =

20 листов x 0,5 руб = 10 руб.

20 листов x 0,1 руб (краска) = 2 руб.

12 руб.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТА

«Разработка УМК: оптимизация контроля знаний студентов»

Дата анализа	Время протекания процесса		Расхождение (+\ -)	Причина расхождения
	план	факт		
Сокращение временных затрат преподавателя при использовании теста в он-лайн формате				
01.09.2021		2072 мин		
18.02.2022		132 мин		
Сокращение материальных затрат на приобретение бумаги и тонера				
01.09.2021		90 руб.		
18.02.2022		12 руб.		